

**EDITAL DE RETIFICAÇÃO N.º 001**

**RETIFICA O ANEXOS I E IV, DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCENA E ADOTA OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

**O MUNICÍPIO DE LUCENA, Estado da Paraíba, em cumprimento ao que determina o artigo 37, inciso II, da Constituição Federal, por intermédio da COMISSÃO ESPECIAL DE CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO, e, por meio da Empresa CONTEMAX CONSULTORIA, retifica o ANEXO I para os cargos de Atendente de Farmácia, Agente de Vigilância Sanitária, Agente Comunitário de Saúde e Professor A – Ensino Infantil, bem como o ANEXO IV para os cargos de Professores do Ensino Infantil, Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais), do Edital Regulador do Concurso Público, que passa a vigorar com os seguintes termos:**

**ANEXO I**

**a. QUADRO DE VAGAS**

CARGOS	JORNADA DE TRABALHO	VAGAS			REQUISITOS	REMUNERAÇÃO (R\$)
		AC*	PD**	Total		
<b>AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA 01 – FAGUNDES ***</b>	40 horas	02	00	02	Ensino Médio Completo, residência na área de abrangência da unidade e Curso de Qualificação Básica para ACS.	<b>R\$ 1.014,00</b>
<b>AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA 03 – CENTRO ***</b>	40 horas	01	00	01	Ensino Médio Completo, residência na área de abrangência da unidade e Curso de Qualificação Básica para ACS.	<b>R\$ 1.014,00</b>
<b>AGENTE DE LIMPEZA GERAL</b>	40 horas	05	00	05	Ensino Fundamental.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>AGENTE DE TRÂNSITO</b>	40 horas	05	00	05	Ensino Médio Completo e conclusão, com aproveitamento, do Curso Inicial de Capacitação.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA</b>	40 horas	01	00	01	Ensino Médio Completo e curso específico na área.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO</b>	40 horas	04	01	05	Ensino Médio Completo.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>ASSISTENTE SOCIAL</b>	30 horas	01	00	01	Ensino Superior Completo em Assistência Social, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1.200,00</b>
<b>ATENDENTE DE FARMÁCIA</b>	40 horas	01	00	01	Ensino Médio Completo e curso específico na área.	<b>R\$ 998,00</b>



<b>AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL</b>	40 horas	05	01	06	Ensino Fundamental, Certificado de Curso de Auxiliar de Saúde Bucal, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS</b>	40 horas	04	01	05	Ensino Fundamental.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>COZINHEIRO</b>	40 horas	02	00	02	Ensino Fundamental.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>DENTISTA ESF</b>	40 horas	05	01	06	Bacharelado em Odontologia, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1200,00 + GRATIFICAÇÃO DO ESF</b>
<b>ENFERMEIRO ESF</b>	40 horas	05	01	06	Bacharelado em Enfermagem, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1200,00 + GRATIFICAÇÃO DO ESF</b>
<b>FARMACÊUTICO</b>	30 horas	01	00	01	Bacharelado em Farmácia, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1200,00</b>
<b>FISCAL DE OBRAS</b>	40 horas	01	00	01	Técnico em Edificações; Tecnólogo em Construção Civil; Engenharia Civil.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>FONOAUDIÓLOGO</b>	30 horas	01	00	01	Bacharelado em Fonoaudiologia, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1.200,00</b>
<b>INSTRUTOR DE INFORMÁTICA</b>	40 horas	02	00	02	Ensino médio completo e curso específico na área de informática.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>MÉDICO PEDIATRA</b>	20 horas	01	00	01	Bacharelado em Medicina, com especialização em Pediatria e registro no conselho competente.	<b>R\$ 1.200,00</b>
<b>MÉDICO ESF</b>	40 horas	05	01	06	Bacharelado em Medicina, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1200,00 + GRATIFICAÇÃO DO ESF</b>
<b>MOTORISTA</b>	40 horas	03	00	03	Ensino Fundamental, CNH na Categoria D e Curso específico para transporte escolar.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>PROCURADOR</b>	30 horas	01	00	01	Bacharelado em Direito, Inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e três anos de atividade jurídica exercida após a obtenção do grau de bacharel em Direito.	<b>R\$ 1.200,00</b>
<b>PROFESSOR A – ANOS INICIAIS</b>	26 horas	05	00	05	Curso Normal Médio ou Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação para o Magistério, conforme art. 62 da Lei nº 9394 de 20/12/96 - LDB.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR A – ENSINO INFANTIL</b>	26 horas	05	01	06	Curso Normal Médio ou Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação para o Magistério, conforme art. 62 da Lei nº 9394 de 20/12/96 - LDB.	<b>R\$ 1.595,98</b>



<b>PROFESSOR B – ARTES</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Artes.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – CIÊNCIAS</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Ciências, Biologia, ou Ciências Biológicas.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Educação Física, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – GEOGRAFIA</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Geografia.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – HISTÓRIA</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em História.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – INGLÊS</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Letras, com habilitação em Língua Inglesa.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – MATEMÁTICA</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Matemática.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PROFESSOR B – PORTUGUÊS</b>	26 horas	01	00	01	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa.	<b>R\$ 1.835,37</b>
<b>PSICÓLOGO</b>	30 horas	01	00	01	Bacharelado em Psicologia, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 1.200,00</b>
<b>TÉCNICO EM ENFERMAGEM ESF</b>	40 horas	05	01	06	Curso Técnico em Enfermagem, com registro no conselho competente.	<b>R\$ 998,00</b>
<b>VIGILANTE</b>	40 HORAS	05	00	05	ENSINO FUNDAMENTAL.	R\$ 998,00

\*AC – AMPLA CONCORRÊNCIA

\*\*PD – PESSOA COM DEFICIÊNCIA

\*\*\* Os candidatos que concorrem ao cargo de Agente Comunitário de Saúde devem residir nos bairros da localidade para qual concorrem, nos termos da lei 11350/06 | lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006.

**MICROÁREAS**

**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA 01 – FAGUNDES**

**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA 03 – CENTRO**

**BAIRROS ABRANGIDOS**

**BAIRRO DE FAGUNDES**

**BAIRRO DO CENTRO**

**ANEXO IV  
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>Professor de Artes</b>	1 – Teoria da Arte: História da arte-educação no Brasil; fundamentos da arte-educação; significados da arte. 2 – História da Arte: Origem, características; principais obras e artistas dos estilos da arte: renascentista, barroco, impressionista, expressionista e da arte brasileira (século XIX, moderna e contemporânea). 3 – Modalidades Artísticas – Desenho/Pintura: composição plástica e seus elementos, estudo das cores; Música: o som (fontes sonoras, qualidade do som, nomes dos sons musicais), a voz (classificação vocal, tipos de conjunto), música folclórica e popular brasileira (nacional); Teatro: história do teatro no Brasil. 4 – Noções
---------------------------	--



	<p>Geométricas: ponto, linha, reta, plano; figuras geométricas: triângulo, quadrilátero e polígonos.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de Ciências</b></p>	<p>Aspectos metodológicos do ensino de Ciências; Matéria e suas propriedades; a evolução da química: Da alquimia a química dos nossos dias: classificação dos elementos e misturas - substâncias e reações químicas - As funções e as leis químicas - A utilização dos elementos químicos e de seus compostos pelos seres vivos; A química no progresso de ciências e da tecnologia-bioquímica; energia: formas, transformação da energia e a qualidade de vida humana, fontes alternativas; Noções de Física: Movimento, força inércia, massa e peso - máquinas - redução do espaço para a realização do trabalho - óptica; constituição do organismo; os principais eventos históricos no estabelecimento da teoria celular; a evolução celular; Aspectos gerais na organização e funcionamento da célula; diferenciação entre células, tecidos e sistemas; estudo dos tecidos; Exigências nutritivas básicas e minerais; Aspectos básicos na organização e fisiologia dos aparelhos: digestório, circulatório, respiratório, excretor, nervoso, endócrino, reprodutor, locomotor, características anatômicas e fisiológicas das glândula endócrinas; A descoberta do sexo - métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis e prevenção da AIDS; Sexo na adolescência; Origem, evolução, classificação e características dos seres vivos - ecossistemas, populações e comunidade; Relação Produtor/ Consumidor/ decompositor; evolução da Astronomia: estudo dos astros, instrumento para pesquisa do Universo; O homem e as viagens espaciais; o planeta terra: a importância para os seres vivos; Fósseis, solo: litosfera, uso, nutrientes do solo e seu aproveitamento; Água: ciclo atmosférico: as funções vitais e naturais, ar e saúde humana.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de Educação Física</b></p>	<p>Conceito, princípios, finalidades e objetivos da educação física escolar, tendências e filosofias subjacentes às concepções de educação física; processo histórico da educação física, o homem e sua corporeidade; metodologia do ensino da educação física escolar; o homem e a motricidade; a cultura corporal e sua expressão nos temas de dança (ritmos e movimentos), ginástica, jogo e esporte; a ludicidade e o jogo; fundamentos metodológicos e princípios do esporte educacional, dos jogos e das expressões ginásticas; indicação para uma transformadora - avaliação da educação física escolar.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão</b></p>



	<p><b>Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de Geografia</b></p>	<p>Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. A regionalização do Brasil. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. A regionalização do mundo. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. As mudanças climáticas. Geocologia: o clima, os solos e a biota. Sociedade industrial e o ambiente. O atual período técnico científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. População e industrialização e urbanização brasileira. Agricultura brasileira: transformações recentes. Representações cartográficas: conceitos e Linguagens. Geografia da População e Demografia. Geografia do município de Lucena.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de História</b></p>	<p>Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico; TRABALHO E SOCIEDADE - Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade; o trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência; CULTURA – representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais; conceito de mestiçagem cultural; IDEIAS E PRÁTICAS REVOLUCIONÁRIAS - tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação; sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas; políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação; PODER E VIOLÊNCIA - regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados; movimentos de resistências e reivindicatórios; GLOBALIZAÇÃO - meios de comunicação e transporte; a invenção da imprensa e divulgação de ideias; novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder; a modernização do Brasil. NAÇÃO E NACIONALIDADE - o princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro; culturas e identidades; disputas étnicas no Brasil, África e Europa; CIDADANIA - o Estado e a participação política do cidadão; cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica; cidadania e manifestações culturais; movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de Inglês</b></p>	<p>Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira; compreensão de textos; relação texto-contexto;</p>



	<p>conceito de gênero textual e de tipo de texto; verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; "phrasal verbs"; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais; expressando tempo, maneira e lugar: os advérbios e preposições; subordinação e coordenação; coesão; marcadores discursivos; discurso direto e relatado; inglês escrito e falado: contrastes principais.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de Matemática</b></p>	<p>Aspectos metodológicos do ensino de matemática; A matemática e seu papel no desenvolvimento do pensamento lógico da criança; Sistema de numeração decimal; Números naturais e inteiros/operações; Números racionais absolutos e relativos - representação fracionária e decimal/operações; Proporcionalidade - razão, escala, proporção, grandezas, diretamente e universalmente proporcionais, regras de três simples e composta; porcentagem; juros; Números reais; Expressões algébricas racionais e polinômios, equações algébricas fracionárias; Equações; Sistemas e inequações do 1º Grau; Equações do 2º Grau; Medidas - comprimento, superfície, capacidade, volume, massa, tempo, ângulos, área, Geometria - noções de reta, semi-reta, segmento de reta, polígonos, sólidos geométricos, ângulos, círculo e disco, semelhança, relações métricas no triângulo retângulo, razões trigonométricas no triângulo retângulo, relações métricas no círculo; Noções de probabilidade; Noções de estatística (coleta e organização e construção) média, moda, mediana. Situações, problemas e envolvendo todos os conteúdos.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>Professor de Português</b></p>	<p>Comunicação: Elementos da comunicação, língua e fala; O signo linguístico (significante, significado, denotação, conotação, figuras de linguagem). Funções da linguagem; linguagem oral e linguagem escrita; comunicação de massa - jornais, revistas, rádio e televisão; Publicidade e propaganda, história em quadrinho; linguagem, língua e discurso; Língua e sociedade. Redação: O ato de escrever como uma potencialidade humana; a palavra; o período; o parágrafo (importância, estrutura, tópico frasal); discurso (direto, indireto livre); A construção dos períodos; Descrição, narração e dissertação. Gramática: Ortografia, acentuação gráfica, pontuação, crase estrutura e formação de palavras. Morfossintaxe: classe de palavras; substantivo (tipos, gênero, número e grau); adjetivo (tipo, gênero, número e grau); artigo; numeral; pronome; verbo (flexões, regulares, irregulares, auxiliares); termos integrantes da oração (complementos verbais, complementos nominais, agentes da passiva); termos acessórios da oração (adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto); vocativo; período composto por coordenação e período composto por subordinação; sintaxe de concordância (nominal e verbal); sintaxe de regência (nominal e verbal). Literatura Brasileira: Noções sobre o classicismo, o barroco, o neoclassicismo, o romantismo: filosofia, características - autores: José de Alencar e Castro Alves. Realismo e Naturalismo: filosofia, características - autores: Machado de Assis e Aluísio de Azevedo, Parnasianismo: filosofia, características - autor: Olavo Bilac, Simbolismo: filosofia, características - autor: Cruz e Souza, Modernismo: A semana da arte moderna. 1ª geração: Manuel Bandeira; 2ª geração Carlos Drummond de Andrade e Graciliano Ramos; 3ª geração: João Cabral de Melo Neto. Autores</p>



	<p>contemporâneos brasileiros: João Ubaldo Ribeiro, Luís Fernando Veríssimo, Daltro Trevisan, Marcelo Paiva, Zélia Gattai.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>PROFESSOR A – ANOS INICIAIS</b></p>	<p>1. Gestão educacional para o sucesso do ensino e da aprendizagem 1.1 A construção coletiva do projeto pedagógico da unidade educacional - as demandas sociais e da comunidade educativa; a diversidade como princípio para a formação de valores democráticos; educar e cuidar como dimensões indissociáveis de toda ação educacional; o papel da Unidade de Ensino como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças, jovens e adultos e o desenvolvimento das potencialidades dos alunos com necessidades educacionais especiais - como fator de aperfeiçoamento da prática docente e da gestão escolar. 1.2 A unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente; 1.3 O processo de avaliação do desenvolvimento e do desempenho escolar como instrumento de análise, acompanhamento, intervenção e reorientação da ação pedagógica: os avanços da aprendizagem de todos os alunos e o desenvolvimento da UE enquanto comunidade de aprendizagem; 1.4 A Educação e as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação; 1.5 O cotidiano escolar para a educação de hoje: a construção de valores de uma vida cidadã que possibilita aprender e socializar saberes, desenvolver atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis 1.6 A Gestão dos tempos e espaços para o ensino e aprendizagem: as relações estabelecidas, os contratos de convívio, a democratização, o acesso e o uso de todos os recursos. 2. Currículo e Programas 2.1 Saberes e práticas voltadas para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais; 2.2 O desenvolvimento da competência leitora e os saberes escolares das diversas áreas de conhecimento e o currículo como o conjunto de experiências, atividades e interações disponíveis no cotidiano da unidade educacional; 2.3 Concepções sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento; 2.4 Organização dos conteúdos de aprendizagem: a programação didática – organização vertical e horizontal dos conteúdos - e as modalidades organizativas; 2.5 A Escola, o Currículo e a Diversidade; 2.6 Educação básica: articulação e desenvolvimento curricular. 3. Educação e Sociedade 3.1 Sociedade, Educação e Culturas; 3.2 Cidadania no mundo globalizado.</p> <p><b>Fundamentos da educação</b></p> <p><b>1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.</b></p> <p>- Lei Orgânica do Município de Lucena (<a href="http://www.lucena.pb.gov.br">http://www.lucena.pb.gov.br</a>)</p>
<p><b>PROFESSOR A – ENSINO INFANTIL</b></p>	<p>1. Gestão educacional para o sucesso do ensino e da aprendizagem 1.1 A construção coletiva do projeto pedagógico da unidade educacional - as demandas sociais e da comunidade educativa; a diversidade como princípio para a formação de valores democráticos; educar e cuidar como dimensões indissociáveis de toda ação educacional; o papel da Unidade de Ensino como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças, jovens e adultos e o desenvolvimento das potencialidades dos alunos com necessidades educacionais especiais - como fator de aperfeiçoamento da prática docente e</p>



da gestão escolar. 1.2 A unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente; 1.3 O processo de avaliação do desenvolvimento e do desempenho escolar como instrumento de análise, acompanhamento, intervenção e reorientação da ação pedagógica: os avanços da aprendizagem de todos os alunos e o desenvolvimento da UE enquanto comunidade de aprendizagem; 1.4 A Educação e as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação; 1.5 O cotidiano escolar para a educação de hoje: a construção de valores de uma vida cidadã que possibilita aprender e socializar saberes, desenvolver atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis 1.6 A Gestão dos tempos e espaços para o ensino e aprendizagem: as relações estabelecidas, os contratos de convívio, a democratização, o acesso e o uso de todos os recursos. 2. Currículo e Programas 2.1 Saberes e práticas voltadas para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais; 2.2 O desenvolvimento da competência leitora e os saberes escolares das diversas áreas de conhecimento e o currículo como o conjunto de experiências, atividades e interações disponíveis no cotidiano da unidade educacional; 2.3 Concepções sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento; 2.4 Organização dos conteúdos de aprendizagem: a programação didática – organização vertical e horizontal dos conteúdos - e as modalidades organizativas; 2.5 A Escola, o Currículo e a Diversidade; 2.6 Educação básica: articulação e desenvolvimento curricular. 3. Educação e Sociedade 3.1 Sociedade, Educação e Culturas; 3.2 Cidadania no mundo globalizado.

**Fundamentos da educação**

**1 – Legislação da Educação Brasileira: Constituição Federal de 88 (Arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente (Arts. 53 a 73, 129 a 140); LDB nº 9.394/96 – Arts. 01 a 34, 37 a 38, 58 a 67. 2 – Base Nacional Comum Curricular - BNCC. 3 – A natureza do trabalho pedagógico: fundamentação filosófica, política e educacional. 4 – As contribuições das tendências pedagógicas para a educação. 5 – Psicologia genética: estudo do desenvolvimento das estruturas cognitivas da criança e do adolescente e suas implicações prático-pedagógicas. 6 – As contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação. 7 – Pedagogia de Projeto: conteúdos conceituais, procedimentais atitudinais. 8 – Planejamento educacional, de ensino, curricular e projeto pedagógico da escola. 9 – Concepções de currículo. 10 – Gestão Democrática. 11 – Avaliação do ensino x aprendizagem. 12 – O fracasso escolar. 13 – A educação inclusiva. 14 – O cotidiano da escola: interdisciplinaridade, conselho de classe e conselho escolar.**

- Lei Orgânica do Município de Lucena (<http://www.lucena.pb.gov.br>)

Lucena, 23 de janeiro de 2019.

**Marcelo Sales de Mendonça**  
Prefeito